

2-1	2. 教師說明社區檳榔攤越多，顯示社區居民嚼食比率就越高。		表達看法	
2-2	3. 教師說明國人嚼檳榔的情形和比率，以及開始嚼食之年齡，並提醒學生避免接觸檳榔。		仔細傾聽	
2-3	(二)檳榔的危害			
	1. 進行「檳榔的成分與作用」分組活動。		表達看法	
	2. 進行「檳榔的社會和環境影響力」腦力激盪活動。		熱烈參與	
3-1	3. 教師綜合歸納檳榔對個人健康、生態環境和國際形象的負面影響力。		仔細傾聽	
3-2	(三) 拒檳行動			
	1. 進行「迷思與抉擇」作決定活動。			
3-3	2. 進行「拒檳政策與活動」行動計畫之說明和參加計畫擬定。			
	3. 教師綜合政府的檳榔危害防制計畫需要大家的參與，學生可以家人一起響應或發起拒檳契約。			
	-----第一節結束-----			
	(四)陽光下的檳榔樹影片欣賞	30	用心欣賞	
	(五)心得回饋	10	表達看法	
	三、綜合活動：教師總結本章內容。			
	-----第二節結束-----			

教學活動二			
教學領域	社會領域		
單元主題	台灣土石流問題與檳榔之關係		
子題	土石流大追擊		
課程時間	45 分鐘	適用對象	國中七年級
十大能力指標	1. 認識檳榔這種植物及對環境造成的衝擊。 2. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。		
設計者	洪肇呈		
先備知識	台灣地形與河川、天氣與氣候、農業		
相關主題	台灣農業		
學習目標	1. 認識臺灣的土石流及其形成的原因。 2. 探討山坡地檳榔的栽種與土石流之間的關係 3. 能運用網際網路、媒體與圖書館資源等資訊工具，搜尋與處理所需要的資料。 4. 在進行資料蒐集時，能夠養成尊重智慧財產權的態度。		
教學步驟說明	<p>● 準備活動：</p> <p>師生課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生複習七年級上學期「台灣的地形」、「天氣與氣候」。 2. 教師準備討論所需的媒體教材和學習單。 3. 教師準備電腦、液晶投影機等相關器材。 <p>引起動機：10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：在台灣常見的自然災害裡，你們覺得最可怕的是哪一種呢？ (學生發表) 2. 教師可提示：地震、颱風、土石流……等。 3. 教師提問：你們知道這些自然災害的形成原因？ <p>● 發展活動：25 分鐘</p> <p>土石流大追擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：教師播放土石流的圖片，引導學生討論。 2. 觀察與放映 ppt 及圖片。 3. 教師配合網際網路說明山坡地檳榔樹的栽種為臺灣土石流形成的原因之一。 <p>● 綜合活動：10 分鐘</p> <p>歸納統納：</p> <p>透過教學活動，使學生知道人為因素（種植檳榔樹）對大自然造成的嚴重破壞，說明土地的開發利用，都應該特別謹慎小心，以免造成重大災害，並說出當前自己對於保護大自然要採取哪些措施。</p>		

大同國中社會領域學習活動單 一年一班_____

主題：台灣生病了，土石流都是_____惹的禍

學習活動（一）

1. 台灣因為森林茂密被葡萄牙人稱作：_____（_____）
2. 我知道台灣土石流的主要原因是：山坡地種太多_____（樹）
3. 因為山坡地種_____，它的根太_____，無法牢牢捉住_____
4. 下哪一種雨會導致土石流？（請圈選）

1. 豪雨 2. 大雨 3. 小雨 4. 細雨 5. 毛毛雨
6. 雷雨

學習活動（二）

下列哪些項目與台灣山崩、土石流和地滑等等的坡地災害息息相關呢？請把它們圈出來。

地震 颱風 崩塌區 河谷 養豬 閃電 牛肉麵

過度開發 陰天 山坡地 種檳榔樹 種茶 集水區 平原

棉花 地震 地質脆弱 板塊接觸帶 種水蜜桃 養鳥

吃蛋糕慶生 養狗 打獵游泳 梅雨 種高麗菜 釣魚

學習活動（三）

檳榔百害無一利！請你為愛吃檳榔的台灣居民，想一想至少寫下五項檳榔缺點。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

四、學習資源（一）參考資料：1、台灣大學地理學系台灣地形研究室（民90）自然的天然災害。行政院農委會。2、行政院農委會、台灣省政府農林廳水土保持局、國立自然科學博物館（84）水土資源保育淺說。3、台灣大學防砂工程研究室，

<http://tracert.fo.ntu.edu.tw/web.htm>。4、<http://email.ncku.edu.tw/~em50190/ncku/196/b/b1.htm>5、<http://river.nchu.edu.tw/homenews> 155

拒絕檳榔學習單

據統計，國人嚼食檳榔的比率有 11%，持續種植、嚼食檳榔對國人的健康、水土保持及社會各造成什麼傷害？試著舉例說明。

對健康的影響

對水土保持的影響

對社會的影響