宜蘭縣立大同國民中學

正式課程融入式教材

教學活動一				
教學領域	領域 健康與體育			
單元名稱	拒絕檳榔			
課程時間	課程時間 90 分鐘(2 節)		國中七年級	

- 1. 能了解國人嚼檳榔的狀況。
- 1-1 能指出全台嚼食檳榔比率較高的縣市。
- 1-2 能說明並推估我國嚼食檳榔的人口數。
- 2. 能說明檳榔對個人、生態環境與國際形象的負面影響。
- 2-1 能舉例說明嚼檳榔對個人健康的影響。
- 2-2 能舉例說明嚼檳榔對生態環境的負面影響。
- 2-3 能舉例說明嚼檳榔對我國之國際形象的負面。
- 3. 能瞭解國人嚼檳榔的原因。
- 3-1 能舉例說明嚼食檳榔的原因。
- 01 肥本例机切时长恒仰的凉四。
- 3-2 能於日常生活中表現出拒絕嚼食檳榔引誘的決心和行為。
- 4. 能重視政府的檳榔危害防制作為,並展現拒檳行動力。
- 4-1 能舉例說明政府推動的檳榔危害防制作為。
- 4-2 能表現參加拒檳活動的意願。

分段能力指標

5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害,並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。

教學目標	教學內容	時間	評 量	備註
	一、準備活動	2		
	(一)課前準備			
	1. 請學生分組蒐集檳榔成分的		認真蒐集	
1-1	資料或圖片,並黏貼在 A4			
	的紙卡上。			
	2. 請學生分組完成「拒檳政策與活動」之調		參與討論	
1-2	查工作。			
	(二) 引起動機:教師詢問學生「什麼是紅唇			
	族?在哪些地方會看到紅唇族?」			
	二、發展活動			
	(一)檳榔地圖	40	認真蒐集	
	1. 進行「社區檳榔攤」調查活動,並分享調			
	查結果和感想			

大 能

力

指

標

十

2-1	2. 教師說明社區檳榔攤越多,顯示社區居民		表達看法
	嚼食比率就越高。		
2-2	3. 教師說明國人嚼檳榔的情形和比率,以及		仔細傾聽
	開始嚼食之年齡,並提醒學生避免接觸檳		
2-3	榔。		
	(二)檳榔的危害		
	1. 進行「檳榔的成分與作用」分組活動。		表達看法
	2. 進行「檳榔的社會和環境影響力」腦力激		熱烈參與
	盪活動。		
3-1	3. 教師綜合歸納檳榔對個人健康、生態環境		仔細傾聽
	和國際形象的負面影響力。		
3-2	(三) 拒檳行動		
	1. 進行「迷思與抉擇」作決定活動。		
3-3	2. 進行「拒檳政策與活動」行動計畫之說明		
	和參加計畫擬定。		
	3. 教師綜合政府的檳榔危害防制計畫需要		
	大家的參與,學生可以家人一起響應或發		
	起拒檳契約。		
	第一節結束		
	(四)陽光下的檳榔樹影片欣賞	30	用心欣賞
	(五)心得回饋	10	表達看法
	三、綜合活動:教師總結本章內容。		
	第二節結束		

	教學活動二					
教學領域	社會領域					
單元主題	台灣土石流問題與檳榔	邓之關係				
子題	土石流大追擊					
課程時間	45 分鐘 適用對象 國中七年級					
1 1 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 認識檳榔這種植物及對環境造成的衝擊。					
十大能力指標	2. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破場	震, 並提出可能的解決方法。				
設計者	洪肇呈					
先備知識	台灣地形與河川、天氣與	氣候、農業				
相關主題	台灣農業					
	1. 認識臺灣的土石流及其形成的原因。					
	2. 探討山坡地檳榔述的栽種與土石流之間的	關係				
學習目標	3. 能運用網際網路、媒體與圖書館資源等資訊	凡工具,搜尋與處理所需要的資				
	米4 。					
	4. 在進行資料蒐集時,能夠養成尊重智慧財產	產權的態度。				
	● 準備活動:					
	師生課前準備:	師生課前準備:				
	1. 學生複習七年級上學期「台灣的地形	」、「天氣與氣候」。				
	2. 教師準備討論所需的媒體教材和學習單。					
	3. 教師準備電腦、液晶投影機等相關器材。					
	引起動機:10 分鐘					
	1. 教師提問:在台灣常見的自然災害裡,你們覺得最可怕的是哪一種					
	呢?					
	(學生發表)					
教學步驟	2. 教師可提示:地震、颱風、土石流等。					
説明	3. 教師提問:你們知道這些自然災害的形成原因?					
	● 發展活動:25 分鐘土石流大追擊					
	工石灬八旦字 1. 引起動機:教師播放土石流的圖片,引導學生討論。					
	2. 觀察與放映 ppt 及圖片。	1. 1 1 == -1 ===				
	3. 教師配合網際網路說明山坡地檳榔樹	的栽種為臺灣土石流形成的原				
	因之一。					
	● 綜合活動:10 分鐘					
	歸納統納:					
	透過教學活動,使學生知道人為因素(利					
	重破壞,說明土地的開發利用,都應該特別謹慎小心,以免造成重大災					
	害,並說出當前自己對於保護大自然要抗	采取哪些措施。				

大同區	國中社會	會領域學	習活動單	一年一	班			
	主	題:台灣	生病了,土	石流都是_	惹的	禍		
學習法	断(一)						
2. 我知 3. 因為	道台灣土 山坡地程	之石流的主要 ,	牙人稱作:_ 原因是:山坡 它的根太 ?(諸圏選)	地種太多 ,無法牢牢	(樹))		
1.	豪雨	2.大	(兩 3	3.小雨	4.細雨	5 <i>=</i>	毛毛雨	
6.	雷雨							
學習法	動(二)						
下列	哪些項目	與台灣山龍	、土石流和	地滑等等的堆	8地災害息	息相關呢	?請把它們	圈出 來。
地震	颱	虱 崩	塌區	河谷	養豬	閃電	主生]麵
過度	開發	陰天	山坡地	種檳榔	樹 種	茶	集水區	平
原	棉花	地震	地質脆弱	易 板塊	接觸帶	種水蜜	愛桃 着	急
吃蛋料	溔慶生	養狗	打獵游泳	k 梅雨	種高	麗菜	釣魚	
學習法	断(三)						
			愛吃檳榔的			寫下五項	檳榔缺點。	
3								
<i>4</i>								
		 (一) 參考資	料: 1、台	*************************************	· 系台灣地	 形研究室	(民90) 白	然的天然
			行政院農委會				3、 國立自然	然科學博
			、説。 3、台 b.htm.。 4、ht				ncku/196/b/	h1.htm5 v
_		edu.tw/home						2.1111110

101 年度無檳校園健康與體育領域融入課程學習單

拒絕檳榔學習單

據統計,國人嚼食檳榔的比率有11%,持續種植、嚼食檳榔對國人的健康、水土保持及社會各造成什麼傷害?試著舉例說明。

